

## СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

### ВНУТРЕННИЕ

№ п/п	Внутренние помещения	Осуществляемая деятельность	Цель деятельности
1.	Групповое помещение	Все виды детской деятельности	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей
2.	Музыкально-спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств ребенка в двигательной деятельности. Развитие ребенка в музыкальной деятельности.
3.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинским, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями (законными представителями воспитанников)	Создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
4.	Методический кабинет, библиотека	Имеется библиотека для педагогических работников, воспитанников и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов
5.	Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей	Профилактическая и оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями воспитанников) и педагогическими работниками ДОУ
6.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
7.	Прачечная (постирочная и	Стирка и глажение постельного белья и	Соблюдение санитарно – гигиенических норм

	гладильная)	спецодежды	
8.	Фойе	Размещение информации	Просветительская работа с педагогическими работниками ДОУ и семьями воспитанников
9.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие ребенка в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной и трудовой деятельности
10.	Спортивная площадка	Проведение непосредственного образовательной деятельности по физической культуре на улице и проведения спортивных мероприятий, праздников и досугов	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей